

أولاً: النصوص القرائية. (١٠ درجات)
اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

((المدرسة حرية على صحتنا ، ففي كل مرة يأتي طبيب وبصحبته بعض الممرضين الذين يقومون بفحصنا وتقديم النصائح الطبية لنا ، وخاصة فيما يتعلق بالأغذية النافعة لصحتنا، والمعلومات المفيدة التي منها أن الدم يقوم بوظائف جمة في جسمنا ، فهو سائل يحمل المواد الغذائية التي يتزود بها سائر أجزاء الجسم ، كما أنه مسؤول عن توصيل الأكسجين إلى جسمنا ، ويخلصنا من ثاني أكسيد الكربون ، كما يجب أن نعلم أن لكل إنسان فصيلة دم خاصة والتي يرثها جينيا عن والديه))

١-(أ) استخرج من القطعة الكلمة بمعنى الكلمة (كثيرة)

(ب) الكلمة (النصائح) مفردها

* نصوح * نصيحة * ناصح * نواصح
.....
 تخير الصواب .

٢- ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة ؟

.....
 ٣- لماذا تهتم المدرسة بصحة الطالب ؟

.....
 ٤- اذكر فائدتين من فوائد الدم في جسم الإنسان .

.....
 ٥- قدم نصيحة صحية لزملائك في المدرسة .

.....
 ٦- اذكر النصائح الطبية التي قدمها الطبيب لطلاب المدرسة .

ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجة).

من نص (تلك الطبيعة) لأحمد شوقي .

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

من ذات خلجال وذات سوار
كم في الخمائل وهي بعض بناتها

لروائع الآيات والأثار
الأرض حولك والسماء اهتزتا

لأدلة الفقهاء والأحبار
دللت على ملك الملوك فلم تدع

تمحو أثيم الشك والإنكار
من شك فيه فنظره في صنعه

.....
١- معنى كلمة (الخمائل).....

.....
٢- استخرج من الأبيات السابقة لفظتين تدلان على (الخل).
.....

.....
٣- مضاد كلمة (أثيم).....

أ-الظن ب-الشك ج-المعرفة د-اليقين
.....
٤- ما المعجم المسيطر على الأبيات ؟ اذكر لفظتين تدلان على المعجم .
.....

.....
٥- ما الصفة التي أسبغها الشاعر على الأزهار في البيت الأول ؟
.....

.....
٦- وضح الصورة الجمالية (الأرض حولك والسماء اهتزتا).
.....

.....
٧- علام تدل (كم ...) في البيت الأول ؟
.....

سؤال الحفظ: أكمل البيتين التاليين لهذا البيت .

حتى أريك بديع صنع الباري
 تلك الطبيعة قف بنا ياساري
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية . (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

إن حب المعاقين ومساعدتهم واجب أخلاقي وإنساني ، فهذه الفنـة من المجتمع تستحق كل عناية واهتمام ؛ لأنها فنـة (مسالمة) ورمز للمحبـة والسلام ، فالإعاقة جعلـتـهم أصحاب نفوس طيبة يكرهـون الشر ، ولا يـعرفـونـ لهـ عنـوانـاـ . لـذـا يـجـبـ عـلـىـ كـلـ فـرـدـ فـيـ المـجـتمـعـ أـنـ يـكـوـنـ عـلـىـ وـعـيـ بـأـهـمـيـةـ هـذـهـ الفـنـةـ ، فـيـشـارـكـ الأـبـوـانـ فـيـ الـاـهـتـامـ بـهـمـ ؛ لـيـنـدـمـجـواـ فـيـ المـجـتمـعـ وـيـكـوـنـواـ أـفـرـادـاـ نـاجـحـينـ .



- ١- استخرج من الفقرة السابقة .

* جمعاً مذكراً سالماً، وبين علامته الإعرابية:

- ٢- اجمع الكلمة التي بين القوسين جمعاً مؤنثاً سالماً.

٣- أعرّب ماتحته خط .

ج

*أفراداً

- ٤- اجمع الكلمة التي تحتها خط جمعاً مذكراً سالماً وغير مайлز .
قال المؤمن الحق .

قطفت الفتاة

(ز هر تان - ز هر تین)

- #### ٦ - صوب الخطأ مع بيان السبب .

مكتشفون المختبر عات بار عون

التصوير

السبيل

- ٧- العلامة الإعرابية للمثنى في حالة الرفع هي

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط (٨ درجات).

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة.

وَقَتْ وَنَامْ عَنْدْ بُرْكَةِ الْمَاءِ تَأْمَلُ رُوْعَتَهَا () وَتَخْيِيلُ هَدْوَعَهَا ، مَنْدَهْشَةً بِمَنْظَرِ تَلْكَ الْكَائِنَاتِ الصَّغِيرَةِ ، وَهِيَ تَسْبِيقُ لِلتَّقَاطِ حَبَّةَ الْعَنْبِ الَّتِي سَقَطَتْ مِنْ أَمْهَا النَّائِمَةِ عَنْدَ الْبُرْكَةِ . وَبَيْنَمَا هِيَ غَارِقةٌ فِي تَأْمَلِهَا ؛ فَاجَأَهَا صَوْتُ أَخِيهَا وَهُوَ يَقُولُ () لَيْتَ الْطَّمَانِينَ وَالسَّكُونَ ؛ يَسْرِيَانِ فِي أَرْجَاءِ هَذَا الْكَوْنِ .



١- ضع علامة الترقيم بين القوسين .

٢- استخرج من القطعة .

(أ) همزة متوسطة على نبرة وعلل سبب رسم الهمزة .

..... الكلمة :

سبب رسم الهمزة :

(ب) همزة متوسطة على السطر وعلل سبب رسم الهمزة .

..... الكلمة :

سبب رسم الهمزة :

٣- تتحقق القراءة بالوعي والتبصر.

ـ تخيير الصواب . دـ فؤاد بـ فواز جـ فوازد أـ فواد

٤- من مواضع رسم الهمزة المتطرفة ..

٥- أعد كتابة الآية الآتية بخط الرقعة . قال تعالى :

(إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ، وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ)

انتهت الأسئلة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية (٤٠)

المادة : اللغة العربية

تبيّنة : الإجابة في (٤) صفحات .

أولاً: إجابة السؤال الأول : النصوص (١٠ درجة)



الإجابة	الجزئية
٢	(أ) جمة - (ب) نصيحة
١	حرص المدرسة على صحة الطالب (فكرة مناسبة أخرى مناسبة لهذا المعنى يضعها الطالب)
١	حرصاً منها على تنشئة أجيال يمتلكون صحة جيدة ليتمكنون عقل سليم ببنية سليمة .
٢	يحمل المواد الغذائية التي يتزود بها الجسم ، مسؤول عن توصيل الأكسجين إلى جسمنا .
٢	ممارسة الرياضة ، عدم إرهاق الجسم بالسهر ، تناول الغذاء الصحي المتنوع (أي نصيحة طيبة مناسبة يضعها الطالب)
٢	الأغذية النافعة ، ووظائف الدم في الجسم.
١٠	المجموع

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

الفصل الدراسي الثاني

(ثانية : النصوص الأدبية ١٢ درجة)

الدرجة	الإجابة	الجزئية
١	الأشجار الكثيرة الملتفة .	١
٢	ذات خلال ، ذات سوار .	٢
٣	اليقين	٣
٤	معجم الطبيعة ، أي من اللفظتين (السماء ، الأرض ، الخمائل)	
٥	كأنها حسنوات يرتدن الحلي	
٦	تشبيه السماء والأرض بفتاة ترقص إعجاباً بالطبيعة.	
٧	تدل على كثرة الأشجار .	
٨	سؤال الحفظ . الأرض حولك والسماء اهتزتا دللت على ملك الملوك	
١٢	المجموع	

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

الفصل الدراسي الثاني

ثالثاً: الأنماط اللغوية (١٠ درجات)

الدرجة	الإجابة	الجزئية
٢	المعاقين أو ناجحين ،، العلامة: الياء .	١
		٢
٢	حب: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة. أفراداً: خبر كان منصوب بالفتحة.	٣
١	المؤمنون.	٤
١	زهرتين.	٥
٢	مكتشفو / تحذف النون للإضافة.	٦
١	الألف في حالة الرفع.	٧
١٠	المجموع	

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

الفصل الدراسي الثاني

رابعاً: الأنماط الإملائية (٨ درجات)

الدرجة	الإجابة	الجزئية
١	(،) (:) (١)	١
	(أ)- أي من الكلمات الآتية صحيحة : * ونام : لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور . * كائنات/نائمة : لأن الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن . (ب)- هدوءها / أرجاء : لأن الهمزة جاءت بعد ساكن .	٢
١	فواند	٣
١	إذا سبقت بضم تكتب على واو أو إذا سبقت بكسر تكتب على ياء أو إذا سبقت بفتح تكتب على ألف . (أي من الإجابات صحيحة)	٤
١	كتابة الجملة بخط الرقعة مراعاة رسم الحروف بالرقعة (تغيير حرف ت ، ن ، ط ، ي).	٥
٨	المجموع	

نهاية نموذج الإجابة